



INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) AMBON
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

LAPORAN HASIL SURVEI CAPAIAN
PEMBELAJARAN PROGRAM
STUDI TEOLOGI
TAHUN 2022-2023



Hasil Olah Data Pengisian Form Instrumen Capaian Pembelajaran
Program Studi S1 Teologi

Pada Link : <https://forms.gle/3cPpHbJhXPojh8wD6>

**LAPORAN SURVEI CAPAIAN PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI TEOLOGI TAHUN 2022/2023**
Link Google Form : <https://forms.gle/3cPpHbJhXPojh8wD6>

A. Latar Belakang

Sebagai upaya dalam melakukan monitoring terhadap implementasi penjaminan mutu di Iakn Ambon sebagai wujud dalam menilai keberhasilan penyelenggaraan pendidikan maka dilakukan survei kepuasan mahasiswa terhadap penyelenggaraan pendidikan secara berkesinambungan. Dalam hal ini Keterlibatan dan sinergi seluruh sivitas akademika terutama peran dosen, mahasiswa serta tenaga kependidikan sangat penting dalam mendukung implemetasi penjaminan mutu di Iakn Ambon. Penyelenggaraan pendidikan seyogyanya mengacu pada pedoman penyelenggaran pendidikan dan panduan kurikulum yang telah ditetapkan Iakn Ambon. Oleh karena itu, demi mewujudkan lulusan yang sesuai dengan target profil lulusan dan capaian pembelajaran maka survei capaian pebelajaran (CPL) dilakukan dosen

B. Metode Survei

Survei dilakukan pada bulan juni 2023 kepada dosen,di lingkungan Iakn Ambon. Adapun secara teknis, pelaksanaan dari survei ini dilakukan secara terpisah dalam artian dilakukan per tiap programstudi di lingkungan IAKN ambon. Dan karena itu jumlah responden akan bervareasi disesuaikan dengan jumlah dosen hombase untuk tiap program studi. Jumlah responden pada survei CPL pada prodi Teologi Iakn Ambon ada 10 orang dosen. Survei dilakukan melalui penyebaran kuesioner melalui google formulir.

Adapun daftar pertanyaan yang diajukan sebagai berikut :

Kepada Dosen

- 1) Status dosen, Jenis kelamin, Homebase
- 2) Ketepatan penetapan sasaran mutu sesuai dengan ketercapaian CPL
- 3) Kelengkapan Unsur di dalam Rencana pembelajaran Semester (RPS) sesuai dengan SN Dikti pasal 12 ayat 3
- 4) Kesesuaian Sumber belajar dengan yang tertulis didalam RPS, dalam bentuk: teksbook, modul ajar, diktat, dll
- 5) Kelengkapan sarana pembelajaran, yang terdiri dari perabot, peralatan pembelajaran (teaching equipment) dan media pembelajaran yang mendukung pelaksanaan SCL:
- 6) Kesesuaian jadwal perkuliahan yang ditetapkan oleh Prodi, dengan mengakomodasi beban kerja yang lain
- 7) Tingkat kemampuan awal yang diperoleh dari MK prasyarat
- 8) Tingkat kesesuaian Jumlah Mahasiswa di kelas, dengan memperhatikan kecukupan ruang untuk perkuliahan
- 9) Kesesuaian bahan kajian dengan kemampuan yang akan dicapai.
- 10) Kesesuaian metode Pembelajaran yang efektif dengan karakteristik mata kuliah, untuk mencapai kemampuan yang ditetapkan
- 11) Kesesuaian teknik asesmen / penilaian dalam setiap Sub CP MK, dalam bentuk: observasi,partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket
- 12) Tingkat kelengkapan pendokumentasian dokumen penilaian proses dan hasil belajar mahasiswasecara akuntabel dan transparanKesesuaian pelaksanaan evaluasi formative dan summative untuk memperbaiki proses dan hasil pembelajaran :

C. Hasil Survei

1. Nama Dosen, Jenis kelamin dan status Hombase

Nama Lengkap	Status Dosen	Jenis Kelamin	Status Homebase
Johanna S. Talupun	Dosen PNS	Perempuan	Fakultas Ilmu Sosial Keagamaan
Weldemina Yudit Tiwery	Dosen PNS	Perempuan	Fakultas Ilmu Sosial Keagamaan
Sipora Blandina Warella	Dosen PNS	Perempuan	Fakultas Ilmu Sosial Keagamaan
Febby Nancy Patty	Dosen PNS	Perempuan	Fakultas Ilmu Sosial Keagamaan
Jusuf Haries Kelelufna	Dosen PNS	Laki-laki	Fakultas Ilmu Sosial Keagamaan
Marlen Alakaman	Dosen PNS	Perempuan	Fakultas Ilmu Sosial Keagamaan
Vincent Calvin Wenno	Dosen PNS	Laki-laki	Fakultas Ilmu Sosial Keagamaan
Dian F Nanlohy	Dosen PNS	Perempuan	Fakultas Ilmu Sosial Keagamaan
Febrilien. M. Matulatuwa	Dosen Non PNS	Perempuan	Fakultas Ilmu Sosial Keagamaan

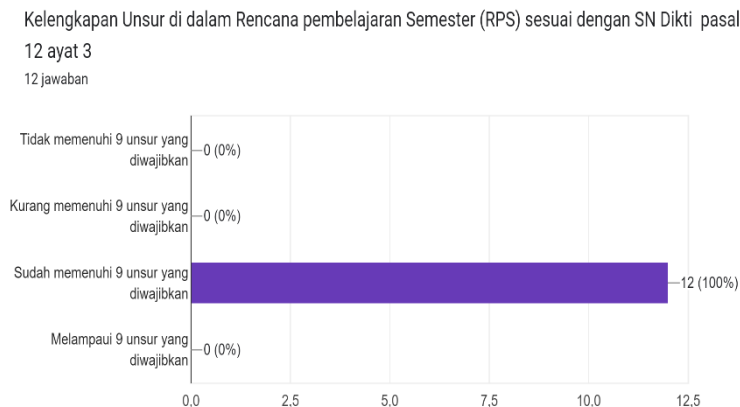
Dari hasil rekap terhadap dosen yang mengisi survei, diketahui bahwa dari total dosen homabase program studi teologi, semua dosen (100%) telah mengisi dokumen survei. Dalam hubungan dengan status pengisi, maka 10 tenaga dosen PNS dan 1 tenaga dosen non PNS.

2. Ketepatan Penetapan Sasaran Mutu Sesuai Dengan Ketercapaian CPL



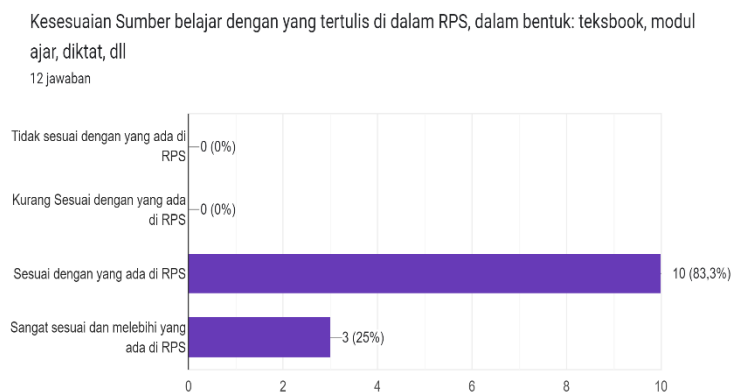
Dari hasil survei, untuk pencapaian Ketepatan penetapan sasaran mutu sesuai dengan ketercapaian CPL, di ketahui bahwa 50% dalam kategori Tepat (ada evaluasi ketercapaian CPMK yang lampau, dan memperhatikan ketercapaian CPL), dan 50% dalam kategori Sangat tepat (ada evaluasi ketercapaian CPMK yang lampau, dan memperhatikan ketercapaian CPL, serta Tujuan Pendidikan).

3. Kelengkapan Unsur di dalam Rencana pembelajaran Semester (RPS) sesuai dengan SN Dikti pasal 12 ayat 3



Survei untuk Kelengkapan Unsur di dalam Rencana pembelajaran Semester (RPS) sesuai dengan SN Dikti pasal 12 ayat 3, di dapatkan bahwa 100% tenaga pengajar di progdi teologi Sudah memenuhi 9 unsur yang diwajibkan.

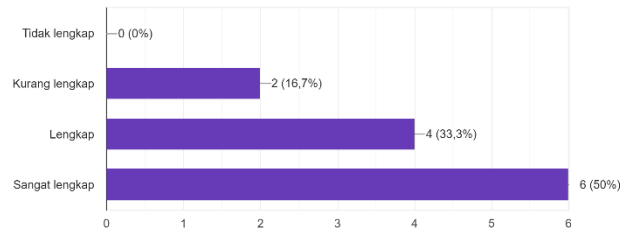
4. Kesesuaian Sumber belajar dengan yang tertulis di dalam RPS, dalam bentuk: teksbook, modul ajar, diktat, dll



Survei untuk Kesesuaian Sumber belajar dengan yang tertulis di dalam RPS, dalam bentuk: teksbook, modul ajar, diktat, dll, diketahui bahwa sudah sesuai, sebagaimana dari hasil survei, 83,3% menjawab sesuai dengan RPS, dan 25,4% menjawab sangat sesuai dan melebihi RPS.

5. Kelengkapan sarana pembelajaran, yang terdiri dari perabot, peralatan pembelajaran (*teaching equipment*) dan media pembelajaran yang mendukung pelaksanaan SCL

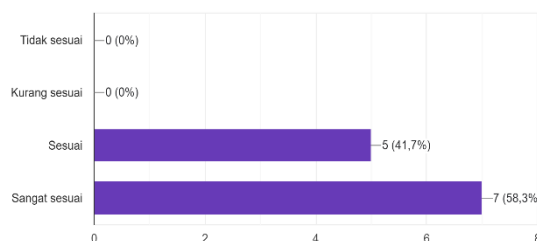
Kelengkapan sarana pembelajaran, yang terdiri dari perabot, peralatan pembelajaran (*teaching equipment*) dan media pembelajaran yang mendukung pelaksanaan SCL:
12 jawaban



Terhadap hasil survei untuk indikator Kelengkapan sarana pembelajaran, yang terdiri dari perabot, peralatan pembelajaran (*teaching equipment*) dan media pembelajaran yang mendukung pelaksanaan SCL, ditemukan beberapa jawaban diantaranya 16,7% menyatakan (kurang lengkap), 33,3% menyatakan (lengkap), 50% menyatakan Sangat lengkap. Hal ini berindikasi pada kenyataan terhadap Sarpras penunjang pembelajaran membutuhkan perhatian serius dalam penataannya.

6. Kesesuaian jadwal perkuliahan yang ditetapkan oleh Prodi, dengan mengakomodasi beban kerja yang lain

Kesesuaian jadwal perkuliahan yang ditetapkan oleh Prodi, dengan mengakomodasi beban kerja yang lain
12 jawaban



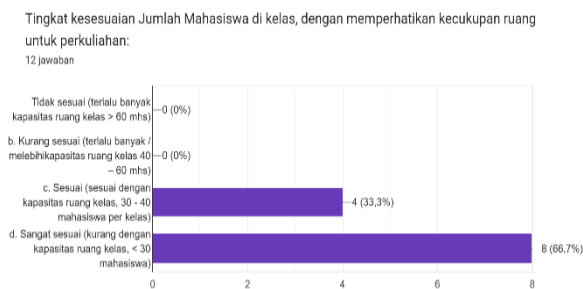
Survei terhadap Kesesuaian jadwal perkuliahan yang ditetapkan oleh Prodi, dengan mengakomodasi beban kerja yang lain, rata-rata sudah baik. Sebagaimana dari pernyataan (sesuai) 41,7%, dan sangat (sangat sesuai) 58,3%.

7. Tingkat kemampuan awal yang diperoleh dari MK prasyarat



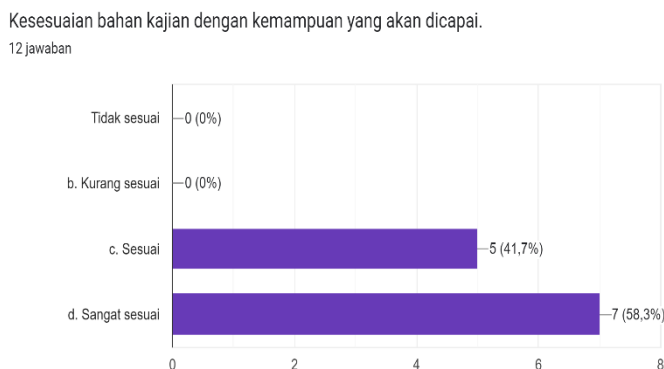
Hasil survei terhadap Tingkat kemampuan awal yang diperoleh dari MK prasyarat, ditemukan bahwa 58,3% telah memenuhi dan 41,7% sangat memenuhi. Hal ini beridikasi pada penerapan pelaksanaan kurikulum tertib.

8. Tingkat kesesuaian Jumlah Mahasiswa di kelas, dengan memperhatikan kecukupan ruang untuk perkuliahan:



Hasil survei untuk Tingkat kesesuaian Jumlah Mahasiswa di kelas, dengan memperhatikan kecukupan ruang untuk perkuliahan, diketahui bahwa 66,7% sangat sesuai dan 33,3% sesuai. Hal ini menjurus pada pengkondisian iklim pembelajaran yang kondusif.

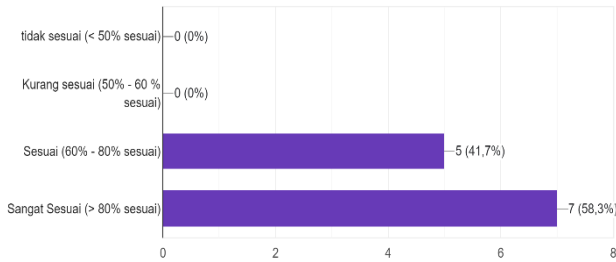
9. Kesesuaian bahan kajian dengan kemampuan yang akan dicapai



Hasil survei Kesesuaian bahan kajian dengan kemampuan yang akan dicapai, diketahui bahwa 41,7% menyatakan telah (sesuai), dan 58,3%, sangat sesuai.

10. Kesesuaian metode Pembelajaran yang efektif dengan karakteristik mata kuliah, untuk mencapai kemampuan yang ditetapkan

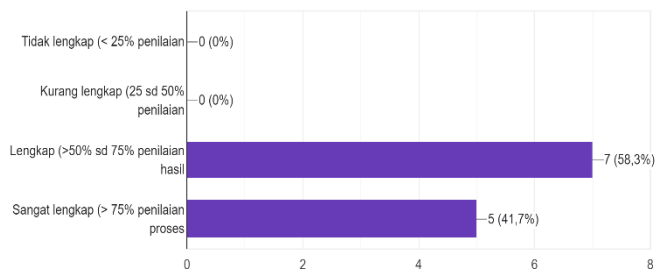
Kesesuaian metode Pembelajaran yang efektif dengan karakteristik mata kuliah, untuk mencapai kemampuan yang ditetapkan
12 jawaban



Hasil survei untuk Kesesuaian metode Pembelajaran yang efektif dengan karakteristik mata kuliah, untuk mencapai kemampuan yang ditetapkan diketahui bahwa 41,7% menyatakan telah (sesuai), dan 58,3%, sangat sesuai.

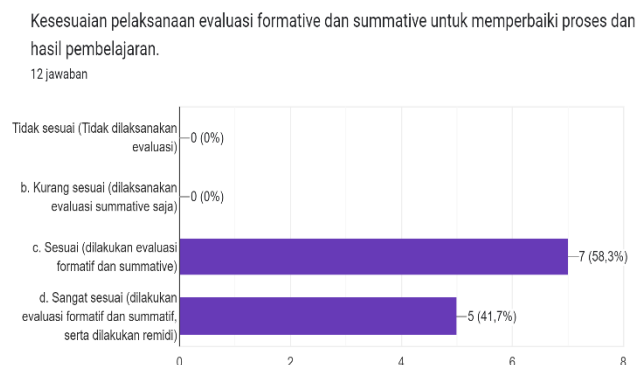
11. Tingkat kelengkapan pendokumentasian dokumen penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan

Tingkat kelengkapan pendokumentasian dokumen penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan
12 jawaban



Hasil survei untuk Tingkat kelengkapan pendokumentasian dokumen penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan diketahui bahwa 58,3% menyatakan telah lengkap dan 41,3,3%, sangat lengkap.

12. Kesesuaian pelaksanaan evaluasi formative dan summative untuk memperbaiki proses dan hasil pembelajaran.



Hasil survei untuk Kesesuaian pelaksanaan evaluasi formative dan summative untuk memperbaiki proses dan hasil pembelajaran. diketahui bahwa 41,7% menyatakan telah (sesuai), dan 58,3%, sangat sesuai.

D. Kesimpulan

1. Sesuai dengan hasil survei, bahwa memang rata-rata semua indikator pencapaian CPL di lingkup prodi teologi sudah sangat membaik.
2. Terhadap tindakan koreksi/perbaikan maka sesuai hasil survei, sarana dan prasarana pendukung proses pembelajaran harus di benahi.

E. Rekomendasi

1. Direkomendasikan untuk pihak lembaga untuk melakukan perbaikan terhadap sarpras penunjang pembelajaran.